

Herramientas con qué construir
(y pensar)

Aaron Falbel

Desde los importantes descubrimientos del renombrado psicólogo suizo Jean Piaget, ya no podemos ver más a los niños como depósitos vacíos dentro de los que los adultos vierten conocimiento.

Piaget ha demostrado que los niños, desde el momento en que nacen, construyen conocimiento de forma activa a partir de su experiencia con el mundo.

¿ Qué es el construccionismo y qué tiene que ver con Piaget?

El construccionismo es una teoría de educación desarrollada por Seymour Papert del M.I.T. Se basa en una teoría creada por el psicólogo suizo Jean Piaget (1896-1980). Papert trabajó con Piaget en Ginebra a finales de los 50 y principios de los 80.

Una teoría del conocimiento es un conjunto de ideas que tratan de explicar lo que es el conocimiento y como se desarrolla en las mentes de las personas. Por ejemplo, una de esas teorías afirma que el conocimiento es innato. Otra teoría afirma que el conocimiento es un mero reflejo de la experiencia. La teoría de Piaget establece que las personas construyen el conocimiento de forma activa - es decir, construyen sistemas de creencias robustos - a partir de sus experiencias con el mundo. Por esta razón él llamo a su teoría construccionismo.

El objetivo de Piaget era entender como construyen los niños el conocimiento. El ideó muchas labores y preguntas ingeniosas que revelaron que tipo de estructuras de conocimiento construyen los niños de diferentes edades. Por ejemplo, el descubrió que los niños jóvenes creen que el agua cambia de cantidad cuando se vierte de un vaso ancho y pequeño a otro que es alto y delgado. Los niños mayores, quienes estructuran su conocimiento de un modo diferente pero igualmente coherente, dicen que la cantidad de agua permanece igual no obstante que parece que hay más.

Si uno piensa que el conocimiento es simplemente un reflejo de la experiencia externa, entonces la educación consiste en suministrar las experiencias "correctas", mostrándoles a los niños la manera de hacer las cosas, y decirles las respuestas "correctas". La educación convencional se encuentra largamente basada en estos tipos de teorías.

Pero si usted piensa, como Piaget y Papert lo hacen, que la educación es activamente construída por el niño, entonces la educación consiste en proporcionar oportunidades para que los niños se enfrasquen en actividades creativas que alimenten este proceso constructivo. Tal como Papert ha establecido, "El mejor aprendizaje no vendrá de

encontrar las mejores formas para que el profesor instruya, sino de darle al estudiante las mejores oportunidades para que construya". Esta visión de la educación es lo que Papert llama *construccionismo*.

El construccionismo comprende dos tipos de construcción: cuando los niños construyen cosas en el mundo exterior, ellos simultáneamente construyen conocimiento dentro de sus cabezas. Este conocimiento nuevo luego los capacita para construir incluso cosas más sofisticadas en el mundo exterior, las cuales producen aún más conocimiento, y así sucesivamente, en un ciclo que se autoreforza..